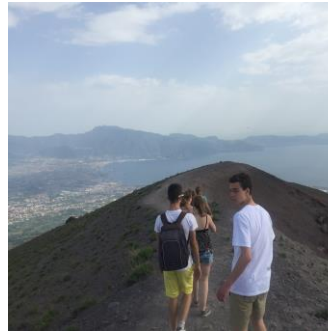


Große HBS-Exkursion „Amalfi-Küste“

vom 29.05.23 - 08.06.23

Unter Wasser und der Tanz auf dem Vulkan



Programmschwerpunkte

- | | |
|----------------|---|
| Meeresbiologie | <ul style="list-style-type: none"> - Fauna des Mittelmeeres (Fische, Krebse, Weichtiere, Stachelhäuter, ...) - Flora des Mittelmeerraumes (Hartlaubwälder, Maccie, Garrigue, ...) - Schnorchel-Exkursionen - Ökologische Untersuchungen |
| Geographie | <ul style="list-style-type: none"> - Vulkanismus (Lavaformationen am Vesuv) - Tourismus am Mittelmeer (Amalfi, Positano, Neapel) - Inseltourismus (Capri) |
| Geschichte | <ul style="list-style-type: none"> - Antikes Pompeji - Geschichte Amalfiküste - Geschichte Neapels (Katakomben) |



Exkursionsleitung

Holger Seitz
Holger.seitz@nbg-stockach.de
 Nellenburg-Gymnasium
 Stockach

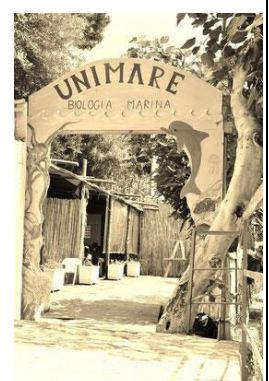
Norina Procopan
Procopan@avh.schulen.konstanz.de
 Alexander-von-Humboldt Gymnasium
 Konstanz

Reiseveranstaltung

albaTours
reisen. erleben. lernen.




Kooperation

UNIMARE ist eine meeresbiologische Schulungsstation. Das Hauptaugenmerk ist auf die Ökologie des Mittelmeeres und dessen Schutz gerichtet. UNIMARE führt auf einfach verständliche Weise in die faszinierende Welt des Meeres ein. Am Strand und schnorchelnd im Wasser. Hautnah erlebt man den artenreichen und voller Überraschung steckenden Lebensraum Meer.



Vorläufiges Programm	
Anmerkung	Wer zusätzlich zur Teilnahme auch ein HBS-Zertifikat erwerben möchte, muss alleine oder im Team von 2 Personen ein Handout (2-3 Seiten) zu einem ausgewählten Thema (siehe Referatsliste) vor der Exkursion für den Exkursion-Reader auszuarbeiten und bis zur 2. Vorbesprechung erstellen. Die Gruppe protokolliert in Absprache vor Ort für den HBS-Jahresbericht die Programmpunkte.
23.03.22 (18:00 h bis ca. 19:30 h)	1. Vorbesprechung (Nellenburg-Gymnasium R A01) Kennenlernen, Informationen und Verteilung der Themen für die Handouts und Aufteilung der Exkursionstage, die zu protokollieren sind. Gemeinsames Pizza-Essen und Klärung von Fragen.
20.04.22 (18:00 h bis ca. 19:00 h)	2. Vorbesprechung (Nellenburg-Gymnasium R A01) Informationen und Abgabe der Handouts. „Foto-Teams“ erhalten leihweise eine Unterwasserkamera, um sich mit der Technik schon einmal vertraut zu machen.

Mo, 29.05.22	Abfahrt am NBG Stockach, ca. 17.00 h
DI, 30.05.22	Ankunft Vormittag: Ankunft nach Nachtfahrt in Pompeji - Einkauf (Supermarkt Pompeji) Mittag: Ankunft im Feriendorf Nettuno (Marina del Cantone), Bezug der Bungalows Nachmittag / Abend: Ausflug (Vegetation Mittelmeer)
MI, 31.05.22	1. Meeresbiologischer Projekttag (Marina del Cantone) mit Schnorcheln (Unimare)
Do, 01.06.22	Ausflug mit dem Boot nach Positano und Amalfi Bootsfahrt entlang der Amalfiküste mit Aufenthalt in der Künstlerstadt Positano und Aufenthalt in der touristischen Stadt Amalfi und anschließende Bootsrückfahrt zur Unterkunft
FR, 02.06.22	2. Meeresbiologischer Projekttag (Marina del Cantone) mit Schnorcheln (Unimare)
SA, 03.06.22	Ausflug Pompeji und Vesuv Führung „antikes Pompeji“ & geführte Kraterwanderung um den Vesuv (falls kein Ausbruch bevorsteht ☺) Rückfahrt zur Unterkunft und Einkauf (Supermarkt Pompeji)
So, 04.06.22	3. Meeresbiologischer Projekttag (Marina del Cantone) mit Schnorcheln (Unimare)
Mo, 05.06.22	Ausflug mit dem Boot nach Capri Besuch der römischen Villen und Wanderung zur Inselfspitze / Insel-Erkundung Rundfahrt um die Insel und anschließende Bootsrückfahrt zur Unterkunft
DI, 06.06.22	4. Meeresbiologischer Projekttag (Marina del Cantone) mit Schnorcheln (Unimare)
MI, 07.06.22	Neapel und Rückfahrt Aquarium Neapel - Nationalmuseum - Altstadt Neapel ca. 22.00 h Rückreise nach Konstanz / Stockach
DO, 08.06.22	Ankunft nach Nachtfahrt in Stockach ca. 14.00 h

Unterkunft		
	<p style="text-align: center;">Feriendorf Netuno Marina del Cantone 80061 Massalubrense (Italien)</p> <p>Auf dem Platz befindet sich ein Restaurant, eine Bar, ein kleiner Lebensmittelladen und Selbstversorger-Bungalows (Ja, ihr müsst selber Kochen ☺ !) Pro Bungalow/Mobilheim gibt es 4-8 Betten, Dusche/WC, eine kleine Terrasse und eine Kochnische mit Geschirr und Kühlschrank. Bettwäsche wird gestellt, jedoch keine Handtücher. Die Kautions beträgt 10 € pro Person.</p>	 

Kosten

Leistungen:

Gesamtkosten für Unterkunft inklusive Frühstück, Hin- & Rückfahrt mit Reisebus, alle Eintritte, Führungen, Exkursions-Reader, Unimare-Veranstaltungen, Bootsfahrten und Ausflüge, Versicherungen (Reiserücktrittversicherung und Covid-Schutz):

850,- €

Anzahlung 450,- € (bis 23.03.23) Restzahlung 400,- € (bis 03.05.23)

Die Kontoverbindung wird nach Zusendung der Anmeldung mitgeteilt.

Falls die Exkursion seitens der Exkursionsleitung nicht stattfinden kann, entstehen für die angemeldeten Teilnehmer*innen keine Kosten und die Anzahlung wird erstattet.

Ein Rücktritt nach Anmeldung kann nur nach Rücksprache und Einverständnis mit der Exkursionsleitung erfolgen.

Anmeldung

Die verbindliche Anmeldung erfolgt in 2 Schritten.

1. Schritt: Einsendung der Anmeldung und Erklärung des/der Erziehungsberechtigten (siehe letzte Seite) [Letzte Seite ausdrucken, vollständig ausfüllen, unterschreiben, einscannen und an die Exkursionsleitung per Mail senden.]
2. Schritt: Anzahlung nach Bestätigung der Teilnahme durch die Exkursions-Leitung

Die Platzvergabe erfolgt nach Einsenddatum der Anmeldung. Es wird gegebenenfalls auch eine Warteliste geführt. Eine Anmeldung für die Exkursion sollte auf Grund der begrenzten Plätze bis Mitte Januar erfolgen.

Alle bei der Anmeldung angegebenen Daten werden vertraulich behandelt und dienen der Exkursionsleitung dazu, einen sicheren Ablauf der Exkursion zu organisieren.

Themen Referate

- 01 Amalfiküste Geschichte (Gesamtübersicht), Erschließung und Amalfitana (Küstenstraße)
- 02 Golf von Neapel: Überblick über die Region - Landwirtschaft, Tourismus und Geschichte
- 03 Großstadt Neapel: Wirtschaftsraum, Geschichte und Bedeutung der Stadt, Camorra
- 04 Dualistische Wirtschaft in Italien: Disparität „reicher Norden – armer Süden“ - Ursachen und Maßnahmen
- 05 Essen und Trinken in der Tourismusregion Neapel und Amalfi (Wein, Mozzarella (Herstellung), Pizza)
- 06 Antikes Pompeji - Leben in der Stadt, Geschichte des Untergangs
- 07 Vesuv: Geschichte, Schutzmaßnahmen, Evakuierungsszenarien, aktuelle Bedrohung
- 08 Capri: Insel-Tourismus, Insel der (römischen) Villen, Blaue Grotte, Geschichte (Römer)
- 09 Positano: Entwicklung vom Fischerdorf zum Tourismusmagneten
- 10 Amalfi: Entwicklung vom Fischerdorf zum Tourismusmagneten
- 11 Meeresbiologie 01 - Mittelmeer-Vegetation (Übersicht)
- 12 Meeresbiologie 02 - Mittelmeer-Vegetation (wichtige Bäume)
- 13 Meeresbiologie 03 - Mittelmeer-Vegetation (wichtige Blütenpflanzen)
- 14 Meeresbiologie 04 - Stachelhäuter (Seeigel)
- 15 Meeresbiologie 05 - Stachelhäuter (Seesterne und Schlangensterne)
- 16 Meeresbiologie 06 - Stachelhäuter (Seelilien und Seegurken)
- 17 Meeresbiologie 07 - Schwämme
- 18 Meeresbiologie 08 - Ringelwürmer: Vielborster (Polychaeta)
- 19 Meeresbiologie 09 - Nesseltiere: Seeanemonen
- 20 Meeresbiologie 10 - Nesseltiere: Quallen
- 21 Meeresbiologie 11 - Muscheln und Meeres-Schnecken
- 22 Meeresbiologie 12 - Kopffüßer: Tintenfische, Kalmare und Sepien
- 23 Meeresbiologie 13 - Algen und Seegraswiesen
- 24 Meeresbiologie 14 - Sandboden und Krebse
- 25 Meeresbiologie 15 - Fische (u.a. Schleimfische, Brassen)
- 26 Meeresbiologie 16 - Säugetiere im Mittelmeer

Programmschwerpunkt: Meeresbiologischer Projekttag

Allgemeiner Ablauf

Der erste obligatorische Vormittag gibt uns einen Einblick in die allgemeine Biologie des Mittelmeeres mit besonderem Augenmerk auf die amalfitanische Küste.

Nach der theoretischen Einführung und der Schnorchel-Exkursion können erste Erfahrungen mit der Mittelmeerfauna gemacht werden. Zu jedem der Programmtage gehört eine theoretische Einführung und Vertiefung des Themas. Dieser folgt eine praktische Einheit (meist Schnorchel-Exkursion zur Beobachtung – Besammlung) und eine zusammenfassende Nachbesprechung. Durch das Programm führen erfahrene Meeresbiologen, die an renommierten Unis ausgebildet wurden.

Zuerst lernen wir die wichtigsten marinen Bewohner der amalfitanischen Küste in der Theorie kennen. Danach werden diese gesammelt und in Gruppenarbeiten von den Teilnehmer*innen vorgestellt. Moderne Kamertechnik hilft uns, die besonderen Strukturen und Organe tierschonend zu erforschen.

Lebensraum der Extreme: das Felsitoral

Wo Wasser auf Land trifft, herrschen extreme physikalische Bedingungen vor; Große Temperaturschwankungen, starke mechanische Kräfte, Schwankungen im Salzgehalt des Wassers, Wasserstands-Schwankungen und intensive UV-Strahlung. Staunen wir, wie Lebewesen in dieser Zone leben und sich fortpflanzen können.

Algen und Aufwuchs: das Phytal des Felsitorals

Algen sind optimal dem Leben unter Wasser angepasst und haben verschiedene Strategien entwickelt, um sich auch schlechten Lichtverhältnissen anzupassen. Bei der Schnorchel-Exkursion werden einige Exemplare gesammelt. Danach widmen wir uns im Labor dem Aufwuchs der Algen und lernen weitere Kleinstlebewesen kennen, die im Algenwald leben.

Posidonia

Wie kommt der Sauerstoff ins Meer? Seegrasswiesen produzieren nicht nur durch Photosynthese große Mengen des begehrten Gases, sie festigen auch den Sedimentboden. Jungtiere finden Schutz und für festsitzende Tiere wird der mögliche Lebensraum immens vergrößert. Nach einer Schnorchel-Exkursion und Besammlung der grünen Wiese unter Wasser beobachten wir mithilfe moderner Multimediatechnik den Blattaufwuchs und Tiere, die sich darin verstecken.

Fische

Einführung in die Evolution des Wirbeltieres Fische mit Beispielen der vor Ort häufigsten Fischfamilien (ev. Gattungen/Arten) und ihre Anpassungen an das jeweilige Habitat. Bei der anschließenden Schnorchel-Exkursion lernen wir die Fische mithilfe von Bestimmungstabellen kennen. Schonend werden einige Fische gefangen und genauer besprochen.

Meeresnutzung/Meeresverschmutzung

Wie nutzt und benutzt, wie verschmutzt und beutet der Mensch direkt und indirekt die Meere weltweit aus? Was sind die lokalen Auswirkungen? Nach einem einführenden Vortrag wird auf einer (Schnorchel) Exkursion der Frage nachgegangen: Ist Müll im Meer gleich Müll? Unser direkter Einfluss und Möglichkeiten des Einzelnen zur Verringerung von Ausbeutung und Verschmutzung des Lebensraum Meeres werden diskutiert.

Sitzengeblieben – Festsitzende Tiere

Weites, freies Meer; wenn wir uns den Lebensraum Meer von außen betrachten, wird schon schnell klar: es steht den verschiedenen Bewohnern viel freies Wasser zur Verfügung, begrenzt allerdings sind feste Flächen, Felswände und stabiler Untergrund, wie etwa sekundärer Hartboden. Die Platzkonkurrenz ist groß, zumal es im Wasser im Unterschied zum terrestrischen Lebensraum eine ganze Reihe von festsitzenden Tiere gibt, die in lichtdurchfluteten Gebieten ständig Gefahr laufen von den schnellerwachsenden autotrophen Pflanzen überwuchert zu werden. Deswegen weichen festsitzende Tiere wie Schwämme und Nesseltiere in schattigere Zonen, wie Grotten und Felswände aus. Unterschiedliche Ernährungsstrategien erlauben auch eine Besetzung von strömungsarmen Nischen, in denen das Nahrungsangebot gering ist.

Sandboden: Auf Sand (Makrofauna) und Sandlückenbewohner (Mesopsammon)

Wenn man über eine Sandfläche schnorchelt, sieht man bereits einige größere Sandbodenbewohner, bzw. ihre Spuren...Aber auch im Sand selbst ist was los... Schnorchel-Exkursion über einen küstennahen Sandboden, Probenentnahme mit geeigneter Methode, Extraktion und Untersuchung der entnommenen Probe unterm Binokular, nach kurzer Einführung in dessen richtigen Gebrauch. Besprechung und Diskussion der Anpassungen an diesen besonderen, engen und sauerstoffarmen Lebensraum.

Meeresritter - Krebse im Geröll und Blockfeld

Je nach der Größe und Masse werden am Meeresgrund liegende Steine unterschiedlich oft umgewälzt und durch Wasserdruck verschoben. Sie bilden somit eine hervorragende Grundlage zur Erforschung der Besiedlungssukzession, so können unterschiedlich schnell wachsende, festsitzende Organismen optimal untersucht werden. Auch Organismen, welche dank unterschiedlichster Methoden im Gestein selbst Schutz finden können werden untersucht. Hauptaugenmerk wird bei diesem Programmtag auf die verschiedenen Familien und Gattungen der Crustacea (Krebstiere) gelegt, die den Lebensraum Blockfeld zahlreich besiedeln.

Mediterrane Macchie:

Landexkursion zu einer nahegelegenen Bucht durch die wunderbar ausgeprägte Hartlaubvegetation über die Hügel Nerano's mit atemberaubendem Ausblick auf das Meer und auf die vorgelagerten Inseln. Unterwegs Besprechung von Flora und einigen ausgewählten Tiere, ihre Anpassungen und Besonderheiten.

Nächtlicher Schnorchel Ausflug (optional)

Nachts ist Unterwasser vieles anders! Tiere, die man am Tag fröhlich unterwegs sah, kann man mit etwas Glück schlafend beobachten und andere, nachtaktive, beim Jagen beobachten. An manchen lauen Abenden fängt das Meer von selbst an zu leuchten...Von selbst? Nein! Millionen und Abermillionen des Einzellers Noctiluca pelagica leuchten dank eines komplizierten Vorgangs der Biolumineszenz. Kurze Einführung in den chemischen Vorgang und eintauchen in das blitzende und funkelnde „Mare in Amore“(das verliebte Meer).

Anmeldung zur HBS-Exkursion und Erklärung der/des Erziehungsberechtigten

Mein(e) / Unser(e) Tochter / Sohn _____ Klasse _____
(Vorname und Nachname)

[Geburtstag: _____ Schule: _____]

nimmt an der Großen Exkursionsfahrt des Hegau-Bodensee-Seminars „Amalfi-Küste“

vom **Mo, 29.05.2023 (ca.15.00h) - Do, 08.06.2023 (ca.14.00 h)** verbindlich teil.

Ich / Wir erkenne(n) den schulischen Charakter dieser Exkursion an. Dazu gehören insbesondere:

- Alkohol- und Rauchverbot während der schulischen Teile der Veranstaltung.
- Im Freizeitbereich der mehrtägigen Veranstaltung gelten die Regelungen des Gesetzes zum Schutz der Jugend in der Öffentlichkeit (Deutschland und Italien)
- Regelungen, die in den Unterkünften und Besuchsorten gelten, sind für alle Teilnehmer verbindlich! Dies gilt insbesondere für die Regelung der Anwesenheit in der Unterkunft ab 22.00 Uhr!

Ich / Wir habe(n) mein(e) / unser(e) Tochter / Sohn auf die Einhaltung dieser Regelungen hingewiesen. Es ist selbstverständlich, dass sie / er den Anordnungen der Exkursionsleitung Folge leistet, bzw. ihre / seine Pflichten und Aufgaben gegenüber den Mitschülern wahrnimmt. Bei äußerst schwerem Fehlverhalten kann u.U. eine vorzeitige Heimkehr nötig sein, deren Kosten ich / wir tragen muss / müssen. Bei Unfällen, die durch Zuwiderhandlungen entstehen, trägt die Exkursionsleitung keine Verantwortung.

1. Mein(e) / Unser(e) Tochter / Sohn hat eine Auslandsrankenversicherung (AKV).

Ja Nein Nein, wird aber bis zur Exkursion eine AKV abschließen.

2. Mein(e) / Unser(e) Tochter / Sohn kann schwimmen.

Ja, sehr gut Ja Nein (in diesem Fall ist kein Schnorcheln möglich)

3. Mein(e) / Unser(e) Tochter / Sohn darf an der geführten Meeresbiologischen Schnorchel-Exkursion teilnehmen (dies ist Teil des regulären Programms), d.h. darf und kann im Meer (Strandbereich) schwimmen und schnorcheln.

Ja Ja, aber nur in Nähe von Begleitpersonen Nein

Ja (auch geführte Nacht-Schnorchel-Exkursion)

Ich / Wir bitte(n) um Rücksprache, da mein(e) / unser(e) Tochter / Sohn auch von einer Tauchmöglichkeit Gebrauch machen möchte, wenn diese möglich ist.

4. Mein(e) / Unser(e) Tochter / Sohn hat zur Fahrtzeit eine Impfung gegen Tetanus.

Ja Nein (Bei „Nein“, bitte Impfung auffrischen!)

5. Mein(e) / Unser(e) Tochter / Sohn hat zur Fahrtzeit eine Impfung gegen Masern.

Ja Nein (ohne Masern-Impfung ist die Teilnahme nicht möglich)

6. Mein(e) / Unser(e) Tochter / Sohn muss regelmäßig Medikamente zu sich nehmen.

Ja (bitte Rücksprache mit der Exkursionsleitung) Nein

7. In der Freizeit kann sich mein(e) / unser(e) Tochter / Sohn auf eigene Verantwortung in Kleingruppen von mindestens drei Personen ohne ständige Aufsicht durch die Exkursionsleitung bewegen. Jede Gruppe muss über mindestens ein Handy erreichbar sein. Die Gruppen informieren jeweils immer im Voraus die Exkursionsleitung über ihr Vorhaben.

Ja Nein

8. Ich / Wir möchte(n) wichtigen Informationen (Krankheiten, Allergien, o.ä.) noch auf der Rückseite mitteilen bzw. erklären Ja (siehe Rückseite) Nein

Unter folgender Telefonnummer bin ich / sind wir sicher zu erreichen:

Unter folgender E-Mail bin ich / sind wir zu erreichen: _____

_____, den _____
Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten